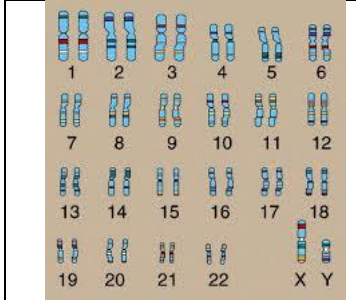


الإختبار الأخير في مادة علوم الطبيعة والحياة:

التمرين الاول:(06 نقاط)

يظهر بعض الأطفال المولودين مجموعة من التشوهات تصنف تحت إسم: تناذر قروشي.



نمط (أ)



نمط (ب)

تتعلق هذه العاهات بسوء التكوين الخلقي :

شفة سفلى متدلّية، جبهة محدبة، وصعوبة في التعبير، وتأخر عقلي بسيط.....

إليك النمطين النوويين (أ) و(ب) أحدهما لطفل مصاب .

1/ ماهو النمط النووي للطفل المصاب؟

2/ ماهو الشذوذ الذي يُبديه هذا النمط؟

3/ فسّر كيفية حدوث هذا الشذوذ؟

4/ ماذا تستنج إن؟

5/ النمطين النوويين يُظهران فرقا آخر، ما هو؟

التمرين الثاني:(06 نقاط)

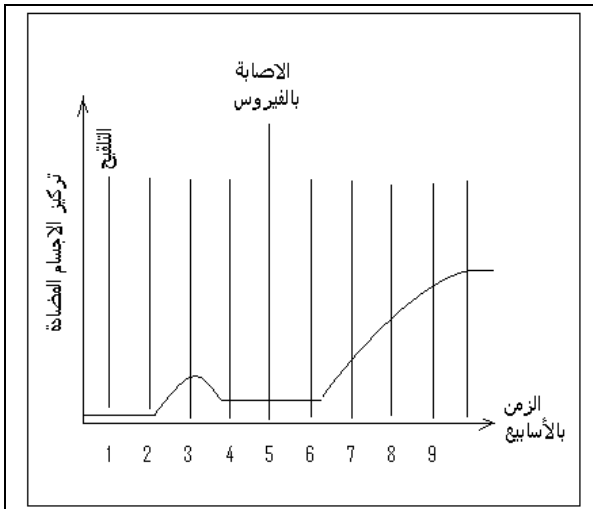
تتصح المنظمات الصحيّة المُسنّين بالتلقيح ضد فيروس الأنفلونزا.

المنحنى المقابل يوضح تأثير اللقاح ثم تأثير الفيروس على الأجسام المضادة.

1/ حدّد معتمدا على معلوماتك محتوى هذا اللقاح؟

2/ أذكر تأثير اللقاح في العضوية معتمدا على المنحنى؟

3/ ماهي أهمية تلقيح المُسنّين حسب رأيك؟



الوضعية الإدماجية:(08 نقاط)

نُقل عُمر وهو تلميذ في السنّة الرّابعة متوسط الى المستشفى، إثر سقوطه بالسّاحة نتيجة إحساسه المفاجئ بالغثيان والإرهاق الشّديد .

بعد الفحص لم يقدم الطبيب للتلميذ عمر وصفة طبية للدواء، بل اكتفى ببعض النصائح بعد اطلاقه على تركيبة غذاء عمر.

<p>جلوكوز، حمض دسم أو حمض أميني</p> <p>↓</p> <p>$CO_2 + H_2O$ + E (طاقة)</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الاحتياجات الغذائية لمراهق</th> <th colspan="2">تركيبية غذاء التلميذ المصاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>450 غ</td> <td>- جلوسيد</td> <td>313 غ</td> <td>- جلوسيد</td> </tr> <tr> <td>75 غ</td> <td>- بروتين</td> <td>18 غ</td> <td>- بروتين</td> </tr> <tr> <td>100 غ</td> <td>- دسم</td> <td>35 غ</td> <td>- دسم</td> </tr> <tr> <td>3.2 غ</td> <td>- أملاح م</td> <td>3.2 غ</td> <td>- أملاح م</td> </tr> <tr> <td>2863 مغ</td> <td>- فيتامينات</td> <td>2861 مغ</td> <td>- فيتامينات</td> </tr> </tbody> </table>	الاحتياجات الغذائية لمراهق		تركيبية غذاء التلميذ المصاب		450 غ	- جلوسيد	313 غ	- جلوسيد	75 غ	- بروتين	18 غ	- بروتين	100 غ	- دسم	35 غ	- دسم	3.2 غ	- أملاح م	3.2 غ	- أملاح م	2863 مغ	- فيتامينات	2861 مغ	- فيتامينات
الاحتياجات الغذائية لمراهق		تركيبية غذاء التلميذ المصاب																								
450 غ	- جلوسيد	313 غ	- جلوسيد																							
75 غ	- بروتين	18 غ	- بروتين																							
100 غ	- دسم	35 غ	- دسم																							
3.2 غ	- أملاح م	3.2 غ	- أملاح م																							
2863 مغ	- فيتامينات	2861 مغ	- فيتامينات																							

السند 3

السند 2

السند 1

بالإعتماد على السياق وتحليلك للسندات ومكتسباتك:

1/ قدم تفسيراً مقنعاً لسبب حالة عمر؟

2/ ماهي النصائح التي تتوقع أن يكون قد قدمها الطبيب للتلميذ عمر حسب رأيك؟

فكر، ركز ثم أجب

وبالتوفيق للجميع

التصحيح النموذجي للاختبار الثالث:

حل التمرين الاول:(06نقاط)

رقم السؤال:	الاجابة النموذجية:	التنقيط الجزئي
1	النمط(ب)	1ن
2	ثلاث صبغيات 8(الثلاثية8)	1ن
3	أثناء الانقسام الاختزالي للامشاج لا يفصل الزوج الصبغي 8 ليظهر ثلاث صبغيات أثناء الالاقح	2ن
4	الدعامة الوراثية لانتقال الصفات هي الصبغيات	1ن
5	الجنس او الزوج 23:النمط (ا) لذكر لانهما مختلفان والنمط(ب)لأنثى لانهما متشابهان	1ن

حل التمرين الثاني:(06نقاط)

رقم السؤال:	الاجابة النموذجية:	التنقيط الجزئي:
1	محتوى هذا اللقاح هو فيروس انفلونزا مضعف(غير ممرض)	1ن
2	من المنحنى: يولد حقن اللقاح في العضوية استجابة مناعية اولية بطيئة وبكمية اجسام مضادة قليلة حيث تحتفظ خلايا الذاكرة بمحددات مولد الضد، وعند الاصابة بالفيروس تنتج استجابة مناعية ثانوية سريعة وفعالة	3ن
3	الوقاية - توليد استجابة مناعية نشطة	2ن

شبكة التقويم للوضعية الإدماجية:(08 نقاط)

رقم السؤال:	المعايير	المؤشرات	1م	2م	3م
الأول:	1م:الوجاهة:	التفسير السليم للوضعية على انها حالة سوء تغذية(افراط)	1ن		
	2م:الاستعمال السليم لادوات المادة	تحليل السندات(1)،(2)،(3) والربط بينها.		2ن	
	3م:الانسجام	سبب حالة عمر هو نقص الطاقة اللازمة لنشاطاته المختلفة بسبب نقص راتبه الغذائي من حيث المواد العضوية(أغذية الطاقة)			2ن
الثاني:	1م:الوجاهة:	الفهم السليم للوضعية: نصائح حول التوازن الغذائي	1ن		
	3م:الانسجام	ان تتضمن النصائح مايلي: - ان يكون الراتب الغذائي متوازن وكامل. - تنظيم الراتب الغذائي ضمن وجبات منظمة - ممارسة الرياضة. الحرص على النظافة.....			2ن